

# **CURSO INTRODUCTORIO:**

## **Educación para la paz y la Convivencia Democrática:**

### **Interrogantes y Desafíos para la Gobernabilidad**

### **II VERSIÓN 2021**

*Curso Abierto, desarrollado por Grupo de Trabajo Educación para la paz, derechos humanos y  
Convivencia democrática (EPyC)  
Consejo de Educación Popular de América Latina y El caribe (CEAAL)*

#### **PRESENTACIÓN**

Nuestra región vive momentos complejos, de alta agitación social y con una crisis sanitaria que lleva 14 meses y que ha evidenciado la desigualdad y agudizado la crisis política, social, ambiental que viven las sociedades latinoamericanas, poniendo en jaque la ya deteriorada convivencia democrática en los países. Durante los últimos años, las distintas expresiones de la violencia se han constituido en preocupación social, política y educativa, dada su incidencia en permear los procesos de participación y consolidación de las democracias de América Latina, afectando directamente con la estabilidad de nuestras sociedades. En este contexto, las diversas agendas mundiales (como ODM, Agenda 2030, EPT), sitúan a la educación para la paz, los DDHH y la convivencia democrática como un factor educativo preponderante para la formación de la convivencia democrática, demandando a los sistemas educativos nacionales asumir esta responsabilidad en los procesos de reformas que se viven a nivel regional.

En este escenario, desde el año 2020 un conjunto de instituciones de Argentina, Perú, Colombia, Venezuela, México, Chile, sumado a profesionales independientes y estudiantes universitarios, que convergen en el Consejo de Educación Popular de América Latina y El Caribe (CEAAL), abrió un espacio de reflexión crítica y de formación para educadores y educadoras latinoamericanos/as cuyos campos de interés y trabajo se desenvuelven en la educación para la paz y la convivencia democrática.

Estas instituciones y educadores/as conforman un Grupo de Trabajo (EPYC en su sigla) que viene desarrollando un proceso de investigación y articulación desde el año 2011, que ha permitido implementar diversas iniciativas tendientes a abordar el problema de la violencia en nuestros países y sus desafíos en el campo de la educación latinoamericana. Es así como se han realizado 8 Seminarios (2011 Santiago, 2012 Medellín, 2013 Torreón y 2014 Cali, 2015 Caracas, 2016 Guadalajara, 2017 Lima, 2018 Buenos Aires, 2019 Santiago de Chile), la publicación de los libros “La Escuela Sitiada”, *Educación para la Paz y Convivencia Democrática*, la creación de la Red Latinoamericana de Escuelas por la Paz, la identificación y sistematización de 10 experiencias de educación para la paz, que se desarrollan en la educación formal presentadas en la Red Innovemos de OREALC/Unesco, son esfuerzos donde se recuperaron procesos significativos, que han alimentado los debates, reflexiones y acciones en los contextos en los cuales estas prácticas están inmersas.

Los esfuerzos anteriormente mencionados, en especial, los espacios de análisis y difusión realizados anualmente son valorados por el grupo de trabajo, ya que han permitido profundizar sobre los contextos nacionales, fortalecer las articulaciones regionales y, además, posicionar el tema a las organizaciones y la agenda de trabajo en la línea de Paz, DDHH y convivencia democrática.

En este escenario, el Grupo de Trabajo de Educación para la paz, los DDHH y Convivencia democrática consideró necesario exponer y compartir con la comunidad de educadores/as latinoamericanos/as y caribeños, las diversas experiencias que desarrollan a través del presente Curso, con el objetivo de aportar al debate regional y así, compartir y proyectar los resultados del trabajo de sistematización que se ha realizado.

La segunda versión del Curso *Educación para la Paz y la Convivencia Democrática* se constituye como un aporte a la creación de espacios de análisis y reflexión latinoamericana y caribeña en torno a los desafíos, complejidades y experiencias para abordar la construcción de una cultura no alineada con la violencia y el papel político educativo que juega la educación. En definitiva, expresa la reflexión e intercambio entre diversos actores sociales de la Región orientados a la identificación de los desafíos pedagógicos, políticos, éticos y epistemológicos para la construcción de paz, la promoción y defensa de los DDHH y la convivencia democrática, basada en las premisas y prácticas de la Educación Popular.

La riqueza de la sistematización de estas experiencias radica en la diversidad de campos de trabajo que abordan, entregando un matiz de posibilidades de interpretación que van desde las políticas públicas hasta el desarrollo de proyectos comunitarios y construcción del movimiento social. Adentrarse en ellas, es transitar desde la investigación, la formación, el currículo, elaboración de material educativo, metodologías, publicaciones, difusión, por mencionar algunos.

El proceso de intercambio a nivel latinoamericano y caribeño que ha desarrollado el conjunto de estas prácticas se sostiene en la necesidad de fortalecer el Movimiento de Educadores/as Populares, a partir del análisis de nuestras coyunturas como Región, el posicionamiento en las agendas nacionales e internacionales de los temas de educación para la paz y la convivencia democrática y su expresión en las políticas públicas en general y educativas en lo particular.

Dada la vigencia que tiene para América Latina y el Caribe, la necesidad de articular una narrativa que nos identifique y convoque como organizaciones y movimiento social de educadores (as) populares, nos hemos propuesto seguir convergiendo a través de esta segunda versión del Curso de carácter inicial y que gira alrededor de las coordenadas sobre paz, DDHH y democracia. Parte de la tarea fundamental para la región hoy será construir ese relato comprensivo de la historia de violencia a la cual hemos estado sometidos por varias décadas y que hoy tiende a volver cíclicamente, con una narrativa que responda a qué pasó, por qué pasó y quiénes han sido los responsables.

En tiempos de convulsión social en nuestra región, de incrementos en las desigualdades, de violencias urbanas y rurales que golpean a las democracias latinoamericanas, de presiones políticas y financieras para acceder a vacunas, entre cuarentenas interminables y encierros que hablan de una pandemia silenciosa en el daño socioemocional de la gente, nos convocamos con

alegría y esperanza, a dialogar, conversar y explorar caminos que nos permitan, de manera colectiva, intercambiar nuestras prácticas, conocimientos y aprendizajes, para la construcción de proyectos participativos y orientados al bien común.

## **OBJETIVOS**

### **General:**

Dinamizar un escenario de reflexión y formación a distancia, a partir de un análisis inicial (introdutorio) en torno a la convivencia democrática y educación para la paz, colocando al centro del proceso formativo las experiencias de los/as participantes, que permita la construcción y gestión del conocimiento para el fortalecimiento de las prácticas educativas que desarrollan.

### **Específicos:**

- Problematizar el escenario latinoamericano a partir de las actuales tensiones de la convivencia democrática y los procesos de paz.
- Construir un marco de sentido (conceptual y contextual) para la comprensión de la convivencia democrática desde la experiencia en la educación para la paz y la educación para una ciudadanía mundial.
- Visibilizar las complejidades y alcances pedagógicos que contienen las prácticas educativas de convivencia democrática y educación para la paz.
- Co-crear herramientas metodológicas que permitan abordar la convivencia democrática y la educación para la paz.
- Intercambiar, desde diversos campos de trabajo (Escuela, Comunidades, Sociedad civil, Universidades), experiencias y prácticas de los/as participantes en convivencia democrática y educación para la paz.

### **PERFIL PARTICIPANTES:**

Docentes, Educadores/as Populares, Profesionales, Dirigentes sociales, estudiantes universitarios cuyos campos de trabajo e interés se desarrollan y vinculan con educación para la paz y la convivencia democrática a través de prácticas y experiencias en diversos espacios de trabajo (Escuela, Comunidad, Sociedad civil, Gobierno, Universidad).

**CUPOS LIMITADOS: 60 participantes**

### **DURACIÓN:**

Desde el 24 de junio al 30 de septiembre 2021 / 14 semanas

## METODOLOGÍA:

El eje del curso está puesto en las experiencias y prácticas de educación para la paz y convivencia que desarrollan los/as participantes. El desarrollo de los contenidos estará intencionado para interpelar estas prácticas, experiencias y/o reflexiones que estén realizando. El curso tiene un itinerario de 5 módulos, los cuatro primeros orientados a entregar contenidos y herramientas de contexto, conceptual, pedagógico y metodológico, siendo el quinto un módulo de trabajo específico dependiendo del campo de trabajo del participante (Escuela, Comunidad, Universidad, Sociedad civil, Gobierno). Esta dinámica de trabajo es enriquecida por la permanente discusión y diálogo de los/as participantes con educadores y educadoras de Latinoamérica y El Caribe a través de la realización de dos Coloquios Latinoamericanos y durante el desarrollo del curso con los/as docentes encargados/as de los módulos, que permitan el intercambio de prácticas y experiencias, gestionando colectivamente el conocimiento producido.

Es eminentemente participativo, donde el punto de partida para cada tema será la recuperación de los saberes previos de las y los participantes, como base para un diálogo con los conocimientos especializados sobre el asunto en cuestión. Se apunta a construir una visión compartida en torno al tema general del curso y, sobre todo, promover el análisis crítico de los discursos, las prácticas y las políticas vigentes en la sociedad actual.

El curso tiene modalidad virtual, con sesiones sincrónicas y asincrónicas. Los contenidos se organizan en módulos de 4 horas que se abordan cada dos semanas. Se trabajará con la plataforma Classroom de Google, para interactuar entre los y las participantes y recopilar el material relacionado a cada sesión del curso.

**Sesión síncrona (Clase virtual):** Videollamada a través de Meet de Google. Frecuencia: una vez por semana, 1:30 h por sesión. Las sesiones serán grabadas y compartidas en el Classroom.

Se utilizarán diferentes herramientas virtuales:

- **Video lecciones:** Explicaciones por video de algunos temas para completar la clase virtual.
- **Podcast:** Audios respondiendo a preguntas o planteando temas.
- **Foro:** Se plantea alguna pregunta o situación (con un texto o video) para generar el debate. Se espera que se responda a la pregunta y se comenten las respuestas de sus compañeros y compañeras.
- **Edición compartida:** Documento, presentación, hoja de cálculo editado colectivamente gracias a las herramientas de Google.
- **Reuniones de grupos:** A través de videollamadas para responder a preguntas o elaborar algún producto colectivo. Pueden crearse salas con diversos horarios / temas, y quienes se interesen entrar.
- **Cuestionarios:** formularios virtuales.
- **Trabajos individuales / tareas:** Se dejarán trabajos individuales que permitan aplicar algunos de los aprendizajes propuestos.

### PROGRAMA GENERAL / MÓDULOS:

<p><b>COLOQUIO LATINOAMERICANO:</b> Sesión de Inicio del Curso con la participación de miembros del Grupo de Trabajo. 24 de junio</p>	
<p><b>MÓDULO 1:</b> Problemas para la convivencia democrática hoy en América Latina y El Caribe . (2 Semanas) 01 de julio 08 de julio</p>	<p><b>Edgardo Alvarez (Chile)</b></p>
<p><b>MÓDULO 2:</b> Educación para la paz y la ciudadanía mundial: Desafíos de la sociedad del conocimiento. (2 Semanas) 15 de julio 22 de julio</p>	<p><b>Esperanza Torres (Colombia)</b></p>
<p><b>MÓDULO 3:</b> Convivencia Democrática y Educación para la paz: Una mirada desde las pedagogías críticas latinoamericanas. (3 Semanas) 29 de julio 2021 05 de agosto 2021 (1 sesión para material educativo) 12 de agosto 2012</p>	<p><b>Edgardo Alvarez (Chile)</b></p>
<p><b>COLOQUIO LATINOAMERICANO:</b> 19 de agosto 2021</p>	
<p><b>MÓDULO 4:</b> Metodologías y herramientas de la educación para la paz y convivencia democrática. (2 Semanas) 26 de agosto 2021 2 de septiembre 2021</p>	<p><b>Arnaldo Serna (Perú) Patricio A. Cabezas (Argentina)</b></p>
<p><b>MÓDULO 5:</b> Experiencias de educación para la construcción de cultura de paz (4 semanas) Escuela, Comunidad, Universidad 16 de septiembre 2021 23 de septiembre 2021 30 de septiembre 2021</p>	<p><b>Maritza Caycho (Perú), Jesus Jimenez, Martha Garcia (Colombia). Cindy Pineda</b></p>
<p><b>CIERRE DEL CURSO: ENCUENTRO EDUCACIÓN POPULAR / POPAYAN COLOMBIA</b> 6 de octubre 2021</p>	

## DOCENCIA

En Curso será conducido y animado por educadores y educadoras latinoamericanos, miembros del Grupo de Trabajo “Educación para la Paz y la Convivencia Democrática”, con vasta experiencia en procesos (programas y proyectos) educativos vinculados a los temas que son abordados en los módulos

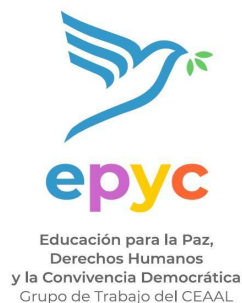
Docente	Descripción
Edgardo Alvarez Puga	Sociólogo, Planificador Social, Educador Popular de la Corporación “Acción Colectiva. Educación y Comunidad” (ACEDUC). Santiago de Chile
Arnaldo Serna	Educador popular de personas jóvenes y adultos, especializado en Ingeniería del desarrollo local, Director de Estudios de Escuela para el Desarrollo, Lima, Perú
Esperanza Torres	Candidata en el doctorado de ciencias sociales y Humanas, magíster en comunicación e investigación. Socióloga. Docente e investigadora de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia en la facultad de ciencias sociales. Medellín. Colombia
Patricio Cabezas	Educador popular, especialista en temas de desarrollo y gestión de organizaciones de la sociedad civil, miembro fundador y actual director del CePaDeHu - Centro de Participación para la Paz y los Derechos Humanos e integrante del Consejo de Administración de la Fundación de Padres y Familiares de Personas Sordas para su Integración. Buenos Aires. Argentina
Martha García Parra	Educadora Popular. Artista. Licenciada en Artes Escénicas de Bellas Artes. Miembro de la Asociación Forculvida. Cali. Colombia
Cindy Pineda Rúa	Profesional en planeación y desarrollo social de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia. Especialista en psicología social aplicada de la Universidad Pontificia Bolivariana Medellín. Aspirante a título de maestría en psicología social de la Universidad Pontificia Bolivariana Medellín. Actualmente me desempeño como docente en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y hago parte del Grupo de Investigación en Estudios de Desarrollo Local y gestión territorial. <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cylac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000063256">https://scienti.minciencias.gov.co/cylac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000063256</a>

## CERTIFICACIÓN

El curso será certificado por el Consejo de Educación Popular de América Latina y El Caribe (CEAAL), en conjunto con la Universidad Colegio Mayor de Antioquia (Colombia) y el Centro de Formación “Escuela para el Desarrollo” (Lima, Perú) para los/as participantes que cumplan con 80% de asistencia y participación de las sesiones, y la realización del trabajo práctico del curso.

Existirá una constancia de participación a quienes no cumpliendo los requisitos de la Certificación han tenido una participación de a lo menos el 60% de asistencia y actividades requeridas en el proceso formativo

## LOGOS INSTITUCIONES Y CENTROS



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA®

Acreditados  
en ALTA CALIDAD

Escuela  
para el DESARROLLO

