

IV Curso latinoamericano Educación para la Paz y la
Convivencia Democrática

Jornada de intercambio de experiencias / prácticas



José Alberto Martínez Jiménez-CREFAL



Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe

- Cuenta con trayectoria en educación a distancia desde finales de los 90's.
- Al llegar la pandemia, se desarrolla el programa de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje Virtual, para apoyar a las personas que requerían ampliar sus habilidades digitales durante el confinamiento.
- En 2021, inicia el **Programa de Formación en y para el Ejercicio de los Derechos Humanos y la Ciudadanía Plena** con el pilotaje del curso-taller: educación en derechos humanos: **conocer, aplicar, intervenir**. A partir de su constante evaluación, decidimos crear una nueva propuesta: **EDH aprender a convivir**.

Ideas que guían nuestra propuesta educativa:

- **Gratuidad**
- **Sin requisitos académicos** ni de edad para el ingreso
- Grupos de 30 personas
- **Aulas virtuales intuitivas** y diversos recursos
- **Curso tutorado:** fundamentalmente autodirigido, pero con acompañamiento
- **Espacios virtuales** en que los contenidos se enlazan con las experiencias, intereses y aprendizajes previos en un contexto de interacción (aprendizaje como un proceso social).
- **Evaluación continua** de las propuestas (estudiantes-tutoría-coordinación)
- **La acreditación** del curso se basa en el cumplimiento de tareas del curso (70% como mínimo), por lo que el criterio parte de la persona y su contexto, valorando cualitativamente su participación (conocimientos, habilidades, actitudes) dejando de lado la idea de una nota numérica basada en mediciones o rúbricas estandarizadas

Algunos datos educativos de las personas egresadas

Cuadro 7

Algunos datos educativos de la población egresada, por programa

	Programa de apoyo a la docencia y al aprendizaje virtual (%)	Formación en y para el ejercicio de los derechos humanos y la ciudadanía plena (%)	Estrategias y recursos para la EPJA (%)
Con estudios de licenciatura	50	51	34
Con estudios de posgrado	40	40	14
Trabajan en sector educativo	34	66	37
Trabajan como docentes o educadores frente a grupo	23	39	8
Trabajan alfabetización o educación básica para jóvenes y adultos y/o asesores o instructores en algún campo de la educación no formal	4	7,1	2

Nota: los datos corresponden al periodo enero 2020-junio 2023.

Personas egresadas por país

Cuadro 5
Relación de egresados por país

Programa	Programa de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje Virtual				Programa en y para el Ejercicio de los Derechos Humanos y la Ciudadanía Plena		Programa Estrategias y Recursos para la EPJA	Totales
	Actividad académica	Diplomado: Formación en docencia y tutoría virtual	Curso-taller: Diseño de materiales educativos digitales con soporte en comunidades de práctica	Curso-taller: Estrategias y herramientas para la docencia virtual	Curso-taller: Plataformas para la docencia virtual	Curso taller: Educación en derechos humanos: aprender a convivir	Curso: Educación en derechos humanos: conocer, aplicar, intervenir	
Convocatorias	5	11	7	5	2	4	1	36
Países	Egresados	Egresados	Egresados	Egresados	Egresados	Egresados	Egresados	
Alemania	0	0	0	1	1	0	0	2
Argentina	0	5	10	1	0	1	0	17
Bolivia	27	23	15	7	2	5	1	80
Brasil	0	11	20	5	1	5	0	42
Chile	0	2	1	0	1	5	2	11
Colombia	5	25	10	1	3	1	1	46
Costa Rica	4	110	89	34	3	32	0	272
Cuba	1	1	4	1	0	0	14	21
Ecuador	1	59	35	17	7	16	4	139
El Salvador	2	22	11	9	1	0	0	55
España	0	1	4	0	0	0	0	5
Estados Unidos de América	1	3	1	0	1	2	0	8
Francia	0	1	0	0	0	0	0	1
Guatemala	0	59	39	66	6	10	6	186
Honduras	15	101	53	30	37	17	0	253
México	100	1354	948	374	167	209	42	3194
Nicaragua	0	18	7	12	5	9	0	51
Panamá	0	0	1	0	0	0	0	1
Paraguay	0	1	1	0	0	2	0	4
Perú	4	29	24	11	1	3	0	72
República Dominicana	2	72	56	13	3	8	0	154
Uruguay	1	9	8	4	0	1	0	23
Venezuela	1	5	7	3	0	0	2	18
Total egresados	184	1911	1354	589	239	326	72	4675

Nota: los datos corresponden al periodo enero 2020-junio 2023.

Ideas que guían nuestra propuesta educativa:

- El curso se desarrolla a distancia en un aula virtual en línea (plataforma de distribución de contenidos educativos)
- La plataforma se encuentra disponible las 24/7 días de la semana. Sin embargo, se establecen fechas o periodos para la realización de las actividades de aprendizaje (asincronía)
- Las semanas de trabajo inician los días miércoles y concluyen los martes de cada semana
- Las actividades a realizar son principalmente asincrónicas, pero tenemos contemplados algunos encuentros por videoconferencia que no son obligatorios (**foros de discusión, análisis de casos, tableros interactivos, actividades de gamificación, realización de entregas personales, preguntas detonadoras**)
- Se trabaja de forma colaborativa en diferentes actividades, lo que requiere compromiso y dedicación
- El curso se divide en unidades didácticas que se trabajan en formato semanal. En la plataforma se presentan los contenidos y materiales para el desarrollo del curso, así como las actividades que semanalmente se deberán realizar. Aunque se puede acceder al aula virtual en horario libre, es indispensable destinar el tiempo necesario para revisar los materiales, realizar los ejercicios y actividades que se solicitan, participar en los foros y encuentros sincrónicos, así como cumplir con el calendario para el envío de los trabajos.

Educación en Derechos Humanos:

Conocer, aplicar, intervenir



La propuesta original contaba con 10 semanas de duración y recursos extraídos de la web. Actualmente se rediseñó por completo a 8 semanas, diseñando recursos y materiales a partir de diversas fuentes.

Busca brindar herramientas sencillas para diseñar estrategias educativas en sus contextos más inmediatos, basadas en metodologías activas y participativas.

Semana 1. Estudiando en un ambiente virtual

Semana 2. Fines, compromisos y oportunidades de la Educación en Derechos Humanos

Semana 3. Aproximación teórica a los Derechos Humanos

Semana 4. Experiencias educativas en materia de derechos humanos

Semana 5. Diagnóstico

Semana 6. Participación y plan de acción

Semana 7. Recursos y materiales para la Educación en Derechos Humanos

Semana 8. Ejercicio de diseño



Educación en Derechos Humanos: Aprender a convivir



Busca que las personas incorporen en su práctica educativa (formal, no formal o informal) un enfoque crítico-conflictual-noviolento de la Educación en Derechos Humanos, a través del intercambio de experiencias, reflexiones y saberes.

- Semana 1.** Estudiando en un ambiente virtual
- Semana 2.** Enfoque normativo de los Derechos Humanos
- Semana 3.** Enfoque cultural de los Derechos Humanos
- Semana 4.** La Educación en Derechos Humanos y las prácticas educativas
- Semana 5.** Valores y actitudes que promueve la Educación en Derechos Humanos
- Semana 6.** Convivencia y acción noviolenta
- Semana 7.** La transformación positiva del conflicto
- Semana 8.** La despedida es un nuevo comienzo

INFO



Semana 1. Estudiando en un ambiente virtual

1.1 Aulas virtuales. Espacios de interacción humana

1.2 Motivaciones, retos y compromisos

Semana 2. Enfoque normativo de los Derechos Humanos

2.1 La Declaración Universal de los Derechos Humanos

2.2 Derecho Internacional de los Derechos Humanos

2.3 ¿Qué representan los derechos humanos? Ideas para problematizar el enfoque normativo

Semana 3. Enfoque cultural de los Derechos Humanos

3.1 Culturas e identidades

3.3 Derechos humanos, un concepto en permanente construcción

Semana 4. La Educación en Derechos Humanos y las prácticas educativas

4.1 Muchas formas de hacer Educación en Derechos Humanos

4.2 Los diferentes ámbitos de las prácticas educativas

4.3 Prácticas educativas y Educación en Derechos Humanos

Semana 5. Valores y actitudes que promueve la Educación en Derechos Humanos

5.1 Igualdad, diferencia y valores

5.2 Mirarnos desde dentro. La EDH como tarea de todas las personas

Semana 6. Convivencia y acción no violenta

6.1 Estereotipos, prejuicios y violencia

6.2 Violencia y conflicto

6.3 El camino de la No violencia

Semana 7. La transformación positiva del conflicto

7.1 Violencia estructural

7.2 Formas en que se hace visible la violencia estructural

7.3 Transformación del conflicto

Semana 8. La despedida es un nuevo comienzo

8.1 Un futuro en construcción. Actividad integradora

Gracias

Web:

- www.crefal.org
- facebook: CREFALOficial/
- youtube: @CANALCREFAL

Contacto:

- alberto.martinez@crefal.org
- amartinezcrefal@gmail.com

