



Vínculo escuela-comunidad para la construcción de paz

Prepa IBERO Puebla

Contexto

México es un país con 126 millones de habitantes (INEGI, s.f. párr.1) en el que del 44% de la población vive en pobreza extrema. (CONEVAL, 2020)

Desaparición forzada, 2095 personas desaparecieron el primer trimestre del año (Gobierno de México, 2023)

Incidencia delictiva por arriba de 30 mil delitos al año (INEGI, s.f., párr. 1)

Violencia organizada

Feminicidios: 286 en el primer trimestre del año. (Secretaría de seguridad, 2023, p.5.)

Violencia Escolar: en 2021 poco más de 30 mil personas entre los 10 y 17 años fueron víctimas de violencia física escolar (REDIM, 2019-2021, párr.1)

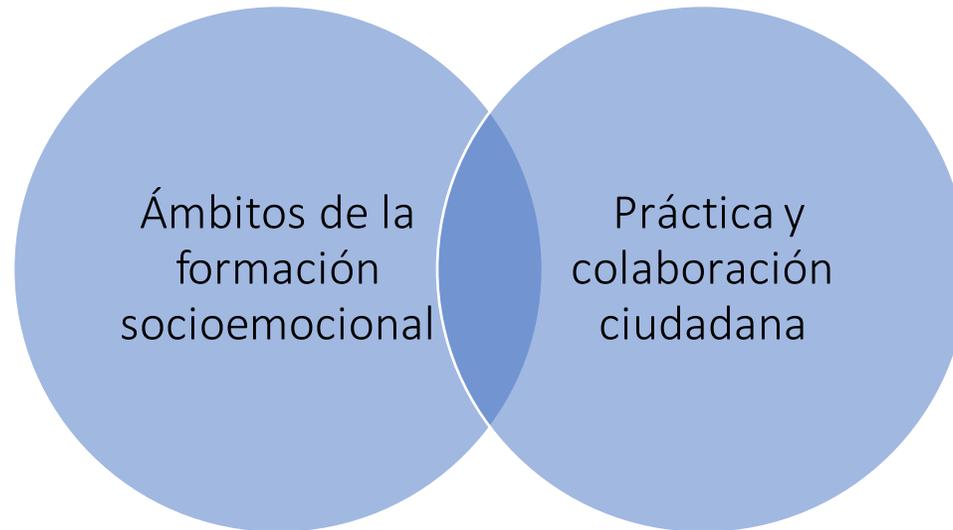
Violencia en el hogar

- La violencia trastoca la escuela, se manifiesta en la afectividad de las personas y para algunas personas representa un tránsito doloroso ante situaciones de acoso, exclusión o discriminación
- El gobierno no cumple su papel como garante de derechos humanos, por lo que existen colectivos y organizaciones que buscan respuesta y actuar frente a esta realidad



Política educativa

- Ley General de Educación
- Marco Curricular Común de la Educación Media Superior



- Institución educativa de educación media superior, integrada a la Universidad Iberoamericana Puebla, confiada a la Compañía de Jesús
- Matrícula actual de 390 estudiantes, entre los 14 y 18 años
- Situación económica privilegiada

PREPA
IBERO
PUEBLA

Experiencias de inmersión comunitaria

Contexto
(Complejizar la
realidad)

Experiencia
(Situarse en la
realidad)

Reflexión
(Problematizar y
hacerse preguntas)

Acción (¿Qué
puedo y quiero
hacer?)

Evaluación
(Compromiso
social)

Proceso



Experiencia de
compromiso social



Experiencia
laboral



Experiencia rural y
comunitaria



¿Con quién nos vinculamos?





Retos

- Deconstruir la mirada hegemónica: incidencia y pertinencia vs asistencialismo
- El corazón de estas experiencias se da en el aprendizaje informal, a través de los saberes de las personas de las comunidades
- Fortalecer los procesos de reflexión de manera que los jóvenes trasciendan del yo al nosotros
- Ejercicios de participación ciudadana vs escolarizar el vínculo escuela-comunidad
- Dejar a los niños, niñas y adolescentes hacer
- La experiencia educativa como momento fundante del proyecto de vida: ¿Cómo quiero situarme en el mundo?

CONEVAL (2020). Gráfica de medición de la pobreza.
https://www.coneval.org.mx/Medicion/PublishingImages/Pobreza_2020/Pobreza_2016-2020.jpg

Gobierno de México (2023). Boletín Informativo. Comisión Nacional de Búsqueda, Secretaría de Gobernación.

INEGI (s.f.) Cuéntame de México. Gobierno de México.
<https://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/habitantes.aspx?tema=P>

INEGI (s.f.). Tasa de incidencia delictiva por entidad federativa de ocurrencia por cada cien mil habitantes. Gobierno de México. <https://www.inegi.org.mx/temas/incidencia/>

REDIM (2019 2021). Violencia Escolar en México. Blog de datos e incidencia política de Redim. [22 de junio de 2023]. [https://blog.derechosinfancia.org.mx/2022/10/19/violencia-escolar-en-mexico/#:~:text=Lo%20anterior%20implicaba%20que%202,2%20de%20cada%20mil%20hombres\).](https://blog.derechosinfancia.org.mx/2022/10/19/violencia-escolar-en-mexico/#:~:text=Lo%20anterior%20implicaba%20que%202,2%20de%20cada%20mil%20hombres).)

Secretaría de seguridad y protección ciudadana (abril 2023). Información sobre violencia contra las mujeres [pdf], pp.1-101. Centro Nacional de Información. Secretariado Ejecutivo. <https://drive.google.com/file/d/1gh15U5y0t9jjnQ3hsNEclF3iHm1JW-Km/view>