

Niños indígenas en la ciudad de Querétaro, México. Entre pobreza, discriminación y racismo.

Haydee Maricela Mora Amezcua
hamamora@gmail.com

Universidad Autónoma de Querétaro

Investigación

Unidad de Análisis

- Tres Centros de Día Municipal: Jädi, Njhoya y Meni
- Colonias: Nueva Realidad
- Población: Santiago Mexquititlán



The screenshot shows a mobile browser view of the website www.eluniversalqueretaro.mx. The page features a purple header with the word "POLÍTICA" and social media icons for Facebook, Twitter, Google+, YouTube, and RSS. Below the header, the date "Lunes 23 de Octubre del 2017" is displayed. The main headline reads "95% de niños de la calle, indígenas: DIF". Below the headline are social media sharing icons for Facebook, Twitter, and WhatsApp, along with a share icon. The main image shows a young boy standing in a cluttered, outdoor setting, likely a street or a makeshift shelter.

Trabajo de Campo

**Centro de día: Jädi –
Njhoya**

- **Cocina**
- **Comedor**
- **Aula**
- **Patio de recreo**

Ciudad de Querétaro

- **Cruceros**
- **Educadores de calle**
- **Col. Nueva Realidad**
- **Santiago Mexquititlan**

Trabajo activo

Entrevistas Directas

Entrevistas infantiles: 47
Entrevistas adultos: 27



Interdisciplina

Antropología

Derecho

Economía

Discriminación

**Racismo (Piel
morena, Indígena)**

Categorías

Aporofobia (pobreza)

Criticas y propuestas a las políticas impartidas en los centros de día

Objetivo General:

Distinguir los **factores de discriminación** presentes en la **niñez indígena** que habita en la ciudad de Querétaro, desde el **racismo y la aporofobia** como categorías **interdisciplinarias**, al interior de los Centros de Día del DIF municipal y en sus entornos cotidianos en la urbe, como contextos de análisis de los alcances, límites y sesgos de la política social dirigida a la infancia en condiciones de exclusión social.

Hipótesis

Los niños indígenas urbanos perciben **discriminación** en cuanto a **racismo y aporofobia** hacia ellos de una forma determinante en su formación de ciudadanos que no les permite integrarse a la sociedad de las urbes de manera plena y viven al margen de sus derechos aceptando el papel que la sociedad les asigna desde su niñez.

1

Relación *Rancho*-Ciudad

La vida en Santiago Mexquititlán es mucho más **feliz**. En ese lugar son libres, están en contacto con la naturaleza, **no sienten peligro**, no se preocupan por qué comer.

La **ciudad** les provoca ciertas **preocupaciones**. En los barrios donde habitan hay muchos **vagos, drogadictos** y borrachos que llegan a **asustarlos**.

La **discriminación** que padecen en las ciudades **no se presenta en su *rancho***, ya que todos **son iguales**, comparten características como ser **indígenas**, ser **morenos**, hablar **otomí** y conservan las mismas **tradiciones**.



2

Trabajo ambulante

Saben que **deben realizar** esta actividad para **ayudar a sus padres** con los gastos en casa



Se sienten orgullosos de vender en la calle por que han naturalizado una actividad que deben realizar para ayudar a su mamá y poder comprarse cosas. Lo toman como un día familiar

3

Discriminación: racismo- aporofobia

Categorías

Discriminación

Racismo

Pobreza

Ser moreno

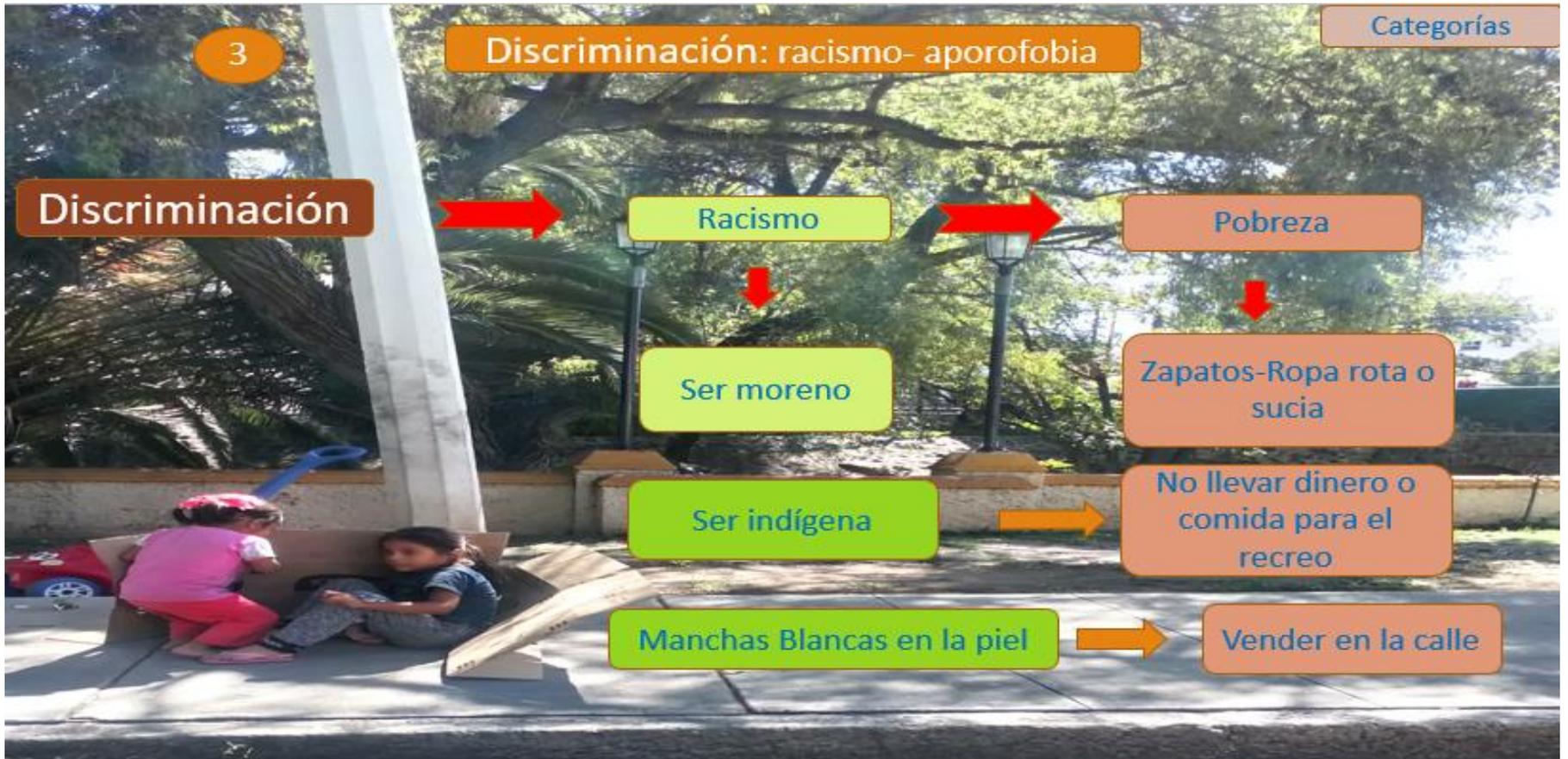
Zapatos-Ropa rota o sucia

Ser indígena

No llevar dinero o comida para el recreo

Manchas Blancas en la piel

Vender en la calle



Los niños se cuestionan sobre el color de su piel, vestimenta, actividades laborales que realizan. Comentarios denigrantes que reciben.

Desde la infancia asumen su exclusión como algo natural, el trato denigrante y la falta de oportunidades.

No se sienten parte de manera plena de la ciudad.

Interiorizan el lugar que la sociedad les da a partir de comportamientos racistas y aporofóbicos hacia ellos, estableciendo relaciones de discriminación.



4

Centros de día

Se ayuda a los niños a aprender **hábitos** de **limpieza** e **integración a la sociedad**

Alimentación: se les apoya en mejorar su **nutrición** al recibir **dos alimentos balanceados al día**

Transporte

Gestiones de apoyo en
trámites diversos





Misión: lograr que los niños dejen de vender en la calle

Los niños vuelven a vender en las calles los fines de semana, o días festivos cuando el personal del DIF no labora

No existe un verdadero seguimiento de problemáticas en los niños. Si no pueden con él lo llevan a una casa hogar con el apoyo de los padres.

Los niños

- Asisten a la escuela y trabajan
- Tienen poco tiempo para jugar
- Viven situaciones de violencia
- Adicciones



La atención de los Centros de día es paliativa:

- Si bien cuidan a los niños (Guardería)
- Estas actividades no revierten las condiciones de desigualdad en las que viven

Características interculturales:

- No hay interés en fomentar y fortalecer su cultura
- No existen políticas en apoyo

Los niños son felices en los centros de día:

- Compañeros que están en las mismas circunstancias o vienen del rancho.

Pero viven aislados de la realidad, y cuando salen a la calle, nuevamente viven discriminación

Sacan a los niños de las calles y los resguardan en espacios para ocultarlos de la vista, y de su realidad-acciones cosméticas.



Gracias

hamamora@gmail.com



¿Qué es lo que te da tristeza?	¿Qué más agrega el niño en la entrevista?
Que no tengan para comer las personas.	He padecido hambre y mi comida favorita es el espagueti.
Que los niños estén en la calle pidiendo limosna	Entre los niños hay algunos ricos y otros pobres y los ricos ignoran a los pobres.
Que haya niños pobres	Un niño en mi escuela nunca lleva lunch y nunca come en la escuela, por esa razón lo molestan, le dicen pobre. Yo si le comparte comida a mi compañero.
Ver cosas tristes como niños que venden bolsas en la calle 	Yo vendo bolsas de plástico en los semáforos, pero sólo ando en las orillitas nunca ando en medio de la calle.
Que te molesten por ser pobre	Me han ofendido por ser pobre, mi casa es de madera

Testimonios

Racismo Normalizado- Naturalizado

He sido **discriminado** simplemente por **mi apariencia** desde niño, te das cuenta por la forma en la que te ven, se hacen a un lado cuando estas cerca de ellos, cuando hago algún trabajo en casa de algún cliente, la señora da la instrucción a quien se queda a cargo de la casa de que me vigile para que no me vaya a robar algo, simplemente **rechazan mi aspecto**. (Pedro 35 años)

Cuando me ven en el salón de fiestas donde trabajo y quieren pedir informes me preguntan si esta la señora, no suponen que con mis rasgos físicos pueda ser yo la dueña. Posiblemente al verme morena y con rasgos indígenas no creen que yo pueda ser la dueña del lugar y por eso me piden de inmediato hablar con la "señora". (Jade, 24 años)

A mi familia y a mí nos **molestan por nuestra forma de vestir humilde**. Cuando salimos de paseo en familia, las demás personas se burlan de nosotros, no sé si sea por cómo nos arreglamos, nuestro color de piel o por vernos pobres. (Carmen 12 años)

Discriminación



Apariencia

Pobreza
(aporofobia)

Testimonios

En la ciudad hay niños ricos y otros pobres, los ricos ignoran a los pobres. En la ciudad los niños indígenas somos pobres. A los niños pobres no nos hacen caso porque somos pobres. (Karla, 12 años, comunicación personal, 23 de abril de 2018)

Los ricos se creen mucho. Me han dicho que soy un indígena, que soy un indio, que soy pobre; me lo han dicho en la calle la gente que pasa caminando y también me lo han dicho en la escuela. (Tony, 12 años)

Los pobres traen manchas blancas. Les dicen: tú no comes bien por eso traes manchas blancas (Karla, 12 años)

A los que tienen manchas les dicen: dile a tu papá que trabaje para que te dé de comer. También me han dicho los compañeros en la escuela que los indígenas son pobres, que no se bañan (Paco, 12 años).