



Quiosco & Brigada de Convivencia Escolar

Por Claudia Pérez y Javiera Vergara
de la Escuela Ramón Freire, Chile.



“Los niños y niñas, necesitan tiempo y espacio para jugar. Jugar no es un lujo, es una necesidad”

Kay Redfield Jamison



Planes y Convivencia Escolar



PLANES
FORMATIVOS



Plan de Gestión de la Convivencia Escolar



Plan de Formación Ciudadana



Plan de Sexualidad, Afectividad y Género



Plan de Apoyo a la Inclusión



Plan de Desarrollo Profesional Docente



Plan Integral de Seguridad



Etapas del Proyecto



Análisis del Contexto

- Necesidades.
- Desafíos
- Oportunidades



Definición del Problema

- Estado socioemocional de los y las estudiantes



Definición de los objetivos del proyecto

- Mejorar dinámicas sociales orientadas al buen trato.



Justificación

- Articulación PME
- Legado
- Plan de F.C.



Planificación y ejecución de acciones

- Creación de Brigada de Convivencia Escolar

Fundamentación Desarrollo Integral



Funcionamiento de la Brigada de Convivencia Escolar



Registro,
entrega y
recepción.



Estudiantes
monitores en
apoyo de sus
compañeros/as



Música
temática y
viernes de
karaoke



Participación de
reuniones



Diálogo
formativo con
sus pares



Reconocimiento
Estudiantes
Destacados con
las 3R

Quiosco de Convivencia Escolar



Escuela Ramón Freire

Desafíos 2023-2024:

Fortalecimiento de nuestra
Brigada de Convivencia Escolar



**Proyecto piloto
2023**

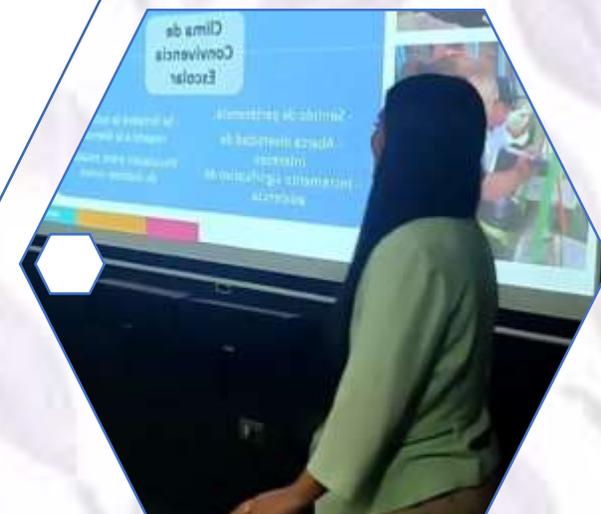
Inspirado por EPYC



**Proyecciones
2024:**

Trabajo
colaborativo C.E.

Objetivo:
Fortalecer
habilidades
psicosociales de
B.C.E.



Taller Práctico – Experiencia CLAPJAV

Nivel de Aplicación: NNA

Objetivos de Aprendizajes:
Fortalecimiento integral del
autoconcepto

INICIO

- Actividad “¿Cómo llegaste hoy?”
- Objetivo: Diagnosticar clima emocional y la motivación tanto individual como colectiva.

DESARROLLO

- Actividad: “Yo soy...”
- Objetivo: Fortalecer autoconcepto. Trabajo en duplas e individual, a través de la creación de máscaras y reconocimiento de colores asociados a emociones.

CIERRE

- Actividad: “Retrospectiva”
- Objetivo: Identificar las tres etapas de la educación emocional. A través de la respiración evaluar cómo se sienten al terminar el taller.

Impacto del Proyecto



Clima Escolar

- Mejora percepción del buen trato.
- Involucramiento docente con bienestar socioemocional
- Disminución de accidentes escolares



Trayectoria Escolar

- Incremento significativo de la asistencia
- Fortalece sentido de pertenencia.
- Vinculación entre estudiantes de diferentes cursos.



Pilares de la Convivencia

- Disminuyen conflictos
- Participación democrática
- Desarrollan estrategias de resolución de conflictos
- Se fortalece la inclusión



Trascendencia

- Favorece una educación no sexista
- Habilidades para la vida
- Potencia el desarrollo integral

← Mejor Convivencia Escolar →

¡Muchas gracias!



Reflexiones

La importancia de desnaturalizar la violencia a través del juego, la necesidad de visibilizar el juego como una herramienta fundamental



Agradecimientos

A nuestra comunidad educativa, en especial a nuestra directora Jacqueline Parra.
A la invitación de participar en EPYC



Proyecciones

Poder compartir y replicar esta buena práctica en otros espacios, junto a nuestro apoyo desde la experiencia.